

Задание 3.1 Провести изучение потребления воды в учреждении образования

В 2021-2022 учебном году в Лицее была создана инициативная группа учащихся по изучению потребления воды в составе 60 учащихся 10-11 классов:

10 класс

1. Азатян Арина;
2. Андрушко Валерия;
3. Аплевич Виктория;
4. Белуш Маргарита;
5. Блажеевская Ольга;
6. Болтач Маргарита;
7. Болтрукевич Максим;
8. Борейшо Татьяна;
9. Борис Ксения;
10. Бяла Дарья;
11. Воронко Владимир;
12. Воронцов Павел;
13. Давыдик Герман;
14. Дешкевич Евгения;
15. Заболоцкий Кирилл;
16. Каравай Мария;
17. Кудырко Игорь;
18. Кызылкая Дэрья;
19. Ленец Анна;
20. Литвинова Анастасия;
21. Матейко Анастасия;
22. Машнина Татьяна;
23. Назаренко Полина;
24. Наурскова София;
25. Новицки Александр-Давид;
26. Онисько Анастасия;
27. Островская София;
28. Павлищева Екатерина;
29. Посвистелик Константин;
30. Садоха Иван;
31. Севко Александр;
32. Сечко Виктория;
33. Сергиенко Александра;
34. Сидиневская Анна;
35. Сидорович Надежда;
36. Скорб Яна;
37. Совкич Алексей;
38. Станевская Милана;

- 39.Степуро Мартин;
- 40.Улида Мария;
- 41.Холод Дарья;
- 42.Хотим Александра;
- 43.Чаплюк Анастасия;
- 44.Шишловский Иван;
- 45.Швед Маргарита;
- 46.Юцевич Дарья;
47. Юцевич Полина;

11 класс:

48. Алиев Максим;
- 49.Братанюк Евгений;
- 50.Буцько Николай;
- 51.Гедо Сергей;
- 52.Загорская Карина;
- 53.Козлова Дарья;
- 54.Коломейчук Влада;
- 55.Куколь Святослав;
- 56.Лемешевский Кирилл;
- 57.Роденков Илья;
- 58.Старков Денис;
- 59.Царь Анастасия;
- 60.Шевченко Евгений.

Инициативной группой в течение учебного года был проведён анализ потребления воды в лицее, был осуществлён поиск информации по использованию воды в литературных источниках, сети Интернет, просмотр видеоматериалов о водопотреблении. Была произведена обработка информации, полученной в ходе мониторинга, которая была размещена на стенде «Зелёная школа». В ходе наблюдения нами было установлено, что большее количество воды используется в будние дни, когда осуществляется учебный процесс в полном объёме и работает столовая. Вторыми по объёму использованию воды являются санузлы. Далее потребителями воды являются учебные кабинеты, которые работают ежедневно с 8:00. Значительно меньше используется вода в выходные дни.

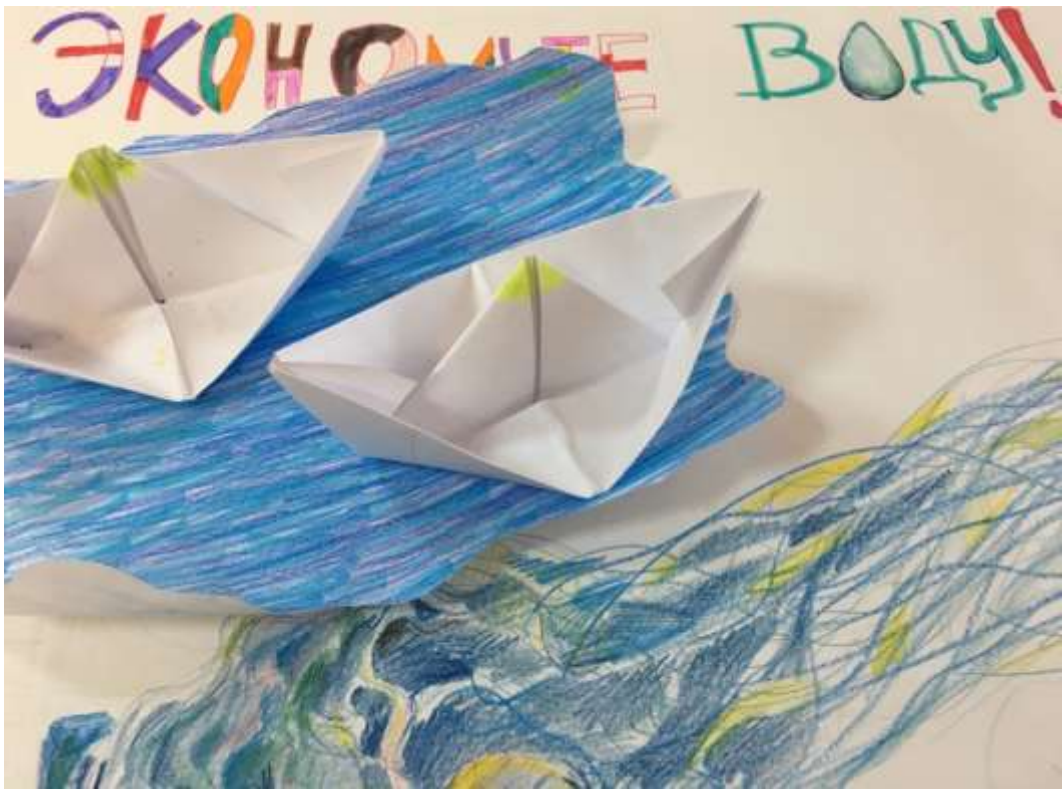
В лицее ведётся систематический контроль проверки работы приборов учёта и состояния водопроводной и отопительной систем, осуществляется своевременное принятие мер по устранению неполадок, обеспечивается бесперебойная работа приборов учёта воды. Также ведётся контроль за недопущением использования воды на цели, не предусмотренные учебным процессом. Мы предположили, что источниками потери воды могут быть плохо закрытые или неисправные краны. В первую очередь это умывальники перед столовой. Инициативной группой не было замечено ситуаций, когда учащиеся неплотно их закрывают после того, как помоют руки. Неисправных

кранов в ходе мониторинга не было замечено. Что говорит о культуре водопотребления лицеистов и о систематическом контроле.

Учащимися были разработаны памятки с информацией об экономном использовании воды, информационные буклеты по рациональному использованию воды. Был проведён опрос, который установил, что практически у всех учащихся дома стоят счётчики расхода воды. Каждая семья оплачивает всю потребляемую воду, поэтому так важно научиться рационально, использовать воду, изменив свои привычки. Составлены буклеты по рациональному использованию воды.

22 октября 2021 года в 10 М-1 был проведён классный час на тему «Тратить нельзя экономить!». В ходе, которого были затронуты вопросы водосбережения. Итогом классного часа стали рисунки, отражающие основные правила и важность водосбережения. В ходе классного часа учащиеся запоминали правила бережного отношения к водным ресурсам, рассказывали, как людям правильно вести себя в окружающем мире, чтобы сохранить водоёмы чистыми. Рефлексией стала правильно поставленная запятая в теме урока, что показывает эффективность занятия.











Главным результатом проделанной работы стала разработка системы мер эффективного сбережения воды, которые реализуются и применяются в лице и в домашних условиях учащихся. Всё это позволило узнать много нового о важности воды в природе и внести личный вклад в решение проблемы экономии воды.

Схематический план здания ГУО «Лицей № 1 г. Гродно»



☆ 1. Прибор учёта горячей воды в подвале.

☆ 2. Прибор учёта холодной воды в подвале.

Задание 3.1 Провести изучение потребления воды в учреждении образования

В 2022-2023 учебном году в Лицее была создана инициативная группа учащихся по изучению потребления воды в составе 63 учащихся 10-11 классов:

11 класс

1. Азатян Арина;
2. Андрушко Валерия;
3. Аплевич Виктория;
4. Белуш Маргарита;
5. Блажеевская Ольга;
6. Болтач Маргарита;
7. Болтрукевич Максим;
8. Борейшо Татьяна;
9. Борис Ксения;
10. Бяла Дарья;
11. Воронко Владимир;
12. Воронцов Павел;
13. Давыдик Герман;
14. Дешкевич Евгения;
15. Заболоцкий Кирилл;
16. Каравай Мария;
17. Кудырко Игорь;
18. Кызылкая Дэрья;
19. Ленец Анна;
20. Литвинова Анастасия;
21. Матейко Анастасия;
22. Машнина Татьяна;
23. Назаренко Полина;
24. Наурскова София;
25. Новицки Александр Давид;
26. Онисько Анастасия;
27. Островская София;
28. Павлицева Екатерина;
29. Посвистелик Константин;
30. Садоха Иван;
31. Севко Александр;
32. Сечко Виктория;
33. Сергиенко Александра;
34. Сидиневская Анна;
35. Сидорович Надежда;
36. Скорб Яна;

- 37.Совкич Алексей;
- 38.Станевская Милана;
- 39.Степура Мартин;
- 40.Улида Мария;
- 41.Холод Дарья;
- 42.Хотим Александра;
- 43.Чаплюк Анастасия;
- 44.Шишловский Иван;
- 45.Швед Маргарита;
- 46.Юцевич Дарья;
47. Юцевич Полина;

10 класс:

- 48.Адамчук Семен;
- 49.Герасимович Павел;
- 50.Дежиц Элиза;
- 51.Довнар Дина;
- 52.Качан Анастасия;
- 53.Мазалвич Сабрина;
- 54.Махалова Валерия;
- 55.Новикова Виктория;
- 56.Перелайко Эрика;
- 57.Синягин Артур;
- 58.Сидляревич Полина;
- 59.Скотникова Дарья;
- 60.Смыкова Анна.
- 61.Контанист Андрей.
- 62.Рой Илья.
- 63.Третьяк Матвей.

В лицее ведётся систематический контроль проверки работы приборов учёта и состояния водопроводной и отопительной систем, осуществляется своевременное принятие мер по устранению неполадок, обеспечивается бесперебойная работа приборов учёта воды. Также ведётся контроль за недопущением использования воды на цели, не предусмотренные учебным процессом. Инициативной группой не было замечено ситуаций, когда учащиеся неплотно их закрывают после того, как помоют руки. Неисправных кранов в ходе мониторинга не было замечено. Что говорит о культуре водопотребления лицеистов и о систематическом контроле.

Инициативная группа провела беседы по водопотреблению в классных коллективах. В практической части бесед были использованы групповые

формы работы и работа в парах (учащимся было предложено сформулировать правила водосбережения дома и в лицее). В 11 М-1 классе 14.10.2023г был проведён классный час на тему «Сбережём воду вместе!». В ходе, которого были затронуты вопросы водосбережения. Учащиеся запоминали правила бережного отношения к водным ресурсам, инициативная группа проинформировала как людям правильно вести себя в окружающем мире, чтобы сохранить водоёмы чистыми. Была рассмотрена география водопотребления на территории Республики Беларусь, видеоматериалы по ьеме водосбережения и приведены статистические материалы. Инициативная группа для проведения бесед использовала материалы онлайн-журнала ecoidea.

Чек-лист Вода для купания и питья: как обезопасить себя?

Изменение климата негативно влияет на качество воды в водоёмах и в водисточниках. Так, например, вода может становится причиной кишечных расстройств.



Более подробно читайте тут

При высокой температуре воздуха водоёмы прогреваются, что приводит к росту опасных микроорганизмов и простейших в воде. Перед тем как искупаться в водоёме, убедитесь, что на это нет запрета санитарно-эпидемиологических служб

Научите детей не глотать воду при купании в водоёме.

Не используйте речную и озёрную воду для мытья овощей, фруктов, посуды.

Пейте воду только из проверенных источников. Предварительно прокипятите, так как обычные бытовые фильтры (в частности, фильтры-кувшины) не избавят воду от опасных патогенов.

Не используйте в пищу воду из колодцев, если не уверены в её качестве. Не все опасные компоненты исчезнут после кипячения. Например, кипячение не избавляет от нитратов.

Используйте моющие средства и порошки без фосфатов.

Бережно относитесь к воде в быту.





В ходе бесед инициативная группа обращала внимание на то, что вопросы обеспечения населения качественной питьевой водой являются одной из важнейших задач белорусского государства, решение которой напрямую влияет на улучшение жизни людей. В целях создания комфортной среды проживания в Беларуси реализуется подпрограмма «Чистая вода» в рамках Государственной программы «Комфортное жилье и благоприятная среда» на 2021 – 2025 годы. К основным задачам подпрограммы относятся обеспечение потребителей водоснабжением питьевого качества и обеспечение населения централизованными системами водоснабжения и водоотведения. В рамках подпрограммы «Чистая вода» за 2021 год построена 201 станция обезжелезивания воды (в планах к 2025 году – 800), переподключено 12 населенных пунктов к централизованной системе водоснабжения с водой питьевого качества (в планах к 2025 году – 100). В целом в Республике Беларусь построена 871 станция обезжелезивания воды, 61 населенный пункт переподключен к существующей централизованной системе водоснабжения с водой питьевого качества.